



ISTITUTO COMPRENSIVO
IC ZOPPOLA
Zoppola, Castions

25 Agosto 2025

Circolare numero 454

Rapporto nazionale INVALSI 2025

Zoppola, 12 agosto 2025

A tutto il personale docente e ATA

alle Famiglie degli alunni

IC Zoppola

OGGETTO: Rapporto nazionale INVALSI 2025

Carissimi,

L'INVALSI ha pubblicato il 9 luglio 2025 il Rapporto Nazionale 2025. Gli esiti della rilevazione, che ha coinvolto oltre 2,5 milioni di studenti di 11.500 scuole italiane, offrono un quadro articolato ma nel complesso positivo del sistema educativo nazionale.

Il dato più significativo emerso riguarda il considerevole calo della dispersione scolastica esplicita. L'Italia ha raggiunto con un anno di anticipo l'obiettivo del 10,2% fissato dal PNRR per il 2026, partendo dal 12,7% del 2021. Secondo le stime INVALSI, la dispersione scolastica per il 2025 dovrebbe aggirarsi intorno al 8,3-8,5%, facendo arrivare già adesso il Paese al raggiungimento del traguardo europeo del 9% previsto per il 2030.

L'ampliamento della platea scolastica ha aumentato la complessità del sistema e portato a un leggero calo degli esiti medi, che riflette un accesso più inclusivo, non un peggioramento qualitativo.

LE CLASSI INTERESSATE DALLE PROVE INVALSI 2025:

Classe Denominazione Contenuto II Primaria Grado 2 Italiano, Matematica V Primaria Grado 5 Italiano, Matematica, Inglese III Secondaria I Grado Grado 8 Italiano, Matematica, Inglese II Secondaria II Grado Grado 10 Italiano, Matematica Competenze Digitali (solo classi campione) Ultimo anno Secondaria II Grado Grado 13 Italiano, Matematica, Inglese

RAPPORTO INVALSI 2025:

SCUOLA PRIMARIA I risultati della scuola primaria (grado 2 e grado 5 della rilevazione) mostrano una sostanziale stabilità rispetto all'anno precedente, con alcuni modesti segnali di indebolimento attribuibili alla crescente complessità della popolazione scolastica. **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** Nella scuola secondaria di primo grado (grado 8 della rilevazione), i risultati di Italiano e Matematica sono sostanzialmente stabili, mentre quelli di Inglese mostrano un netto miglioramento. **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO** I risultati della scuola secondaria di secondo grado evidenziano dinamiche complesse. Per la II secondaria di secondo grado (grado 10 della rilevazione) la quota di allievi che raggiunge almeno la soglia di accettabilità è sostanzialmente costante nel post-pandemia.

CONCLUSIONI Secondo quanto riportato da INVALSI, l'aumento della popolazione studentesca che frequenta e completa la scuola comporta una maggiore complessità del sistema, aprendo a nuove sfide e nuove opportunità per il sistema di istruzione del nostro Paese. La prima rilevazione sulle Competenze Digitali al Grado 10 restituisce un'immagine promettente, sottolineando il ruolo fondamentale delle competenze di base fornite dalla scuola.

Le differenze territoriali sono presenti già dalla scuola primaria, rendendo necessario intervenire precocemente, a partire dallo spazio 0-6 anni. Le soluzioni mirate e personalizzate adottate di recente (ad es. Agenda Sud, Agenda Nord, le misure del PNRR, il Piano Estate e il miglioramento delle infrastrutture scolastiche, ecc.) stanno mostrando risultati incoraggianti, ma per rendere davvero duraturo il contrasto alla dispersione, è fondamentale intervenire precocemente, già a partire dalla scuola dell'infanzia, dove si gettano le basi per lo sviluppo linguistico, cognitivo e relazionale.

Investire nei primi anni di istruzione è una leva decisiva per costruire percorsi scolastici solidi, equi e di successo per tutti.

In settembre verranno resi noti gli esiti del nostro Istituto. In allegato i documenti di riferimento.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Antonella Cozza

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs n. 39/1993