



ISTITUTO COMPRENSIVO
IC ZOPPOLA
Zoppola, Castions

30 Settembre 2025

Circolare numero 40

Rilevazione alunni con BES a.s. 2025/26 - indicazioni e scadenziario

Zoppola, 30 settembre 2025

Ai

Docenti della Scuola dell'Infanzia di Castions

Docenti delle Scuole Primarie di Castions e Zoppola

Ai coordinatori di classe della Scuola secondaria di I grado

RE

Sito

Oggetto: Rilevazione alunni con BES a.s. 2025/26 – indicazioni e scadenziario

In riferimento all'oggetto, è stata predisposta e inviata in allegato una **tabella di rilevazione** al fine di aggiornare gli elenchi del nostro Istituto Comprensivo relativi agli alunni con disabilità (legge 104/92), con DSA (legge 170/10) e tutti gli altri alunni con BES, specificando gli svantaggi in base alle indicazioni fornite nella legenda. Si chiede agli insegnanti di consegnare la tabella stessa, compilata per ogni singola classe, datata e firmata dal coordinatore/docente prevalente, ai referenti BES di plesso entro e **NON oltre il 7 novembre 25**.

Indicazioni operative sui documenti da predisporre per gli alunni con BES.

1- Per i casi di **DISABILITÀ** certificati ai sensi della legge 104/92 è prevista la compilazione del PEI da consegnare entro il 30 ottobre 2025, assieme al verbale del GLO. Se la data del GLO è successiva al 30 ottobre, il PEI e il verbale saranno consegnati i giorni immediatamente successivi all'incontro.

2- Per i casi di **DSA certificati** ai sensi della legge 170/2010, è prevista la compilazione del PDP per DSA da consegnare entro il 30 novembre 2025.

3- Per i casi di **BES non certificati**, Direttiva 27/12/2012, CM 8/2013 e nota 1551/2013, il team/consiglio di classe verbalizza, sulla base di adeguate considerazioni di carattere pedagogico e didattico, le decisioni assunte sulla compilazione o meno di un PDP, al fine di evitare contenzioso (durante Consigli di classe, Programmazione). La compilazione del PDP non è obbligatoria. Nel caso in cui essa fosse ritenuta

necessaria, il documento (PDP per BES o, per la secondaria, PDP per DSA adattato) può essere predisposto in qualsiasi momento dell'anno scolastico; per lo svantaggio linguistico, in caso di studenti stranieri, si può usare il modello opportunamente predisposto (PDP per stranieri). Le FFSS e i referenti della Commissione Inclusione e Intercultura sono disponibili per eventuali chiarimenti. **I suddetti documenti, accuratamente datati e firmati in calce da tutte le parti, dovranno essere consegnati in segreteria.**

Le Funzioni Strumentali per l'Inclusione e l'Intercultura

Ambra Tubello e Laura Strizzolo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonella Cozza

Il documento è firmato digitalmente

ai sensi del D.lgs 82/2005 s.m.i.