



29 Settembre 2026

Circolare numero 62

Rilevazione alunni con BES a.s. 2026/27 - indicazioni e scadenziario

Zoppola, 30 settembre 2025 Ai Docenti della Scuola dell'Infanzia di Castions Docenti delle Scuole Primarie di Castions e Zoppola Ai coordinatori di classe della Scuola secondaria di I grado RE Sito

Oggetto: Rilevazione alunni con BES a.s. 2026/27 – indicazioni e scadenziario

In riferimento all'oggetto, è stata predisposta e inviata in allegato una tabella di rilevazione al fine di aggiornare gli elenchi del nostro Istituto Comprensivo relativi agli alunni con disabilità (legge 104/92), con DSA (legge 170/10) e tutti gli altri alunni con BES, specificando gli svantaggi in base alle indicazioni fornite nella legenda. Si chiede agli insegnanti di consegnare la tabella stessa, compilata per ogni singola classe, datata e firmata dal coordinatore/docente prevalente, ai referenti BES di plesso entro e NON oltre il 6 novembre 26. **Indicazioni operative sui documenti da predisporre per gli alunni con BES.** 1- Per i casi di **DISABILITÀ** certificati ai sensi della legge 104/92 è prevista la compilazione del PEI da consegnare entro il 30 ottobre 2026, assieme al verbale del GLO. Se la data del GLO è successiva al 30 ottobre, il PEI e il verbale saranno consegnati i giorni immediatamente successivi all'incontro. 2- Per i casi di **DSA certificati** ai sensi della legge 170/2010, è prevista la compilazione del PDP per DSA da consegnare entro il 30 novembre 2026. 3- Per i casi di **BES non certificati**, Direttiva 27/12/2012, CM 8/2013 e nota 1551/2013, il team/consiglio di classe verbalizza, sulla base di adeguate considerazioni di carattere pedagogico e didattico, le decisioni assunte sulla compilazione o meno di un PDP, al fine di evitare contenzioso (durante Consigli di classe, Programmazione). La compilazione del PDP non è obbligatoria. Nel caso in cui essa fosse ritenuta necessaria, il documento (PDP per BES o, per la secondaria, PDP per DSA adattato) può essere predisposto in qualsiasi momento dell'anno scolastico; per lo svantaggio linguistico, in caso di studenti stranieri, si può usare il modello opportunamente predisposto (PDP per stranieri). Le FFSS e i referenti della Commissione Inclusione e Intercultura sono disponibili per eventuali chiarimenti.

I suddetti documenti, accuratamente datati e firmati in calce da tutte le parti, dovranno essere consegnati in segreteria.

Le Funzioni Strumentali per l'Inclusione e l'Intercultura Annalisa Moro e Francesca Santoro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonella Cozza firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3 comma 2 D. Lgs n. 39/93