

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZOPPOLA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I° Grado
Via Giardini, 31 - 33080 **ZOPPOLA** (PN) - c.f. 80006900932
Tel. 0434/574715 - Fax 0434/97029 –

E- Mail pnic819005@istruzione.it - pec: pnic819005@pec.istruzione.it sito web: www.iczoppola.edu.it

Prot. n° vedi segnatrice

Zoppola, 8 ottobre 2024

All'Albo
Al sito Web
Agli atti

Oggetto: **DECRETO DI ATTRIBUZIONE DI DUE INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR - SELEZIONE PUBBLICA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ZOPPOLA** – *Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

Titolo del progetto: **"STEM Revolution" - "Come è fatto un computer" - n°2 edizioni**
Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-30521**
CUP: **F54D23001990006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;



VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove



competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – NextGeneration EU;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento degli incarichi in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell’ambito dell’Avviso pubblico indicato nell’oggetto;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 33359 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30521 dal titolo "STEM Revolution" per un importo pari a € 60.249,22;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

* D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere n°3 e 4 del 09/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n°1 del 09/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 1497 del 01/03/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 1498 del 01/03/2024;

VISTO il decreto prot. n. 6702 del 30/09/2024 di avvio della procedura per il conferimento degli incarichi in oggetto;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

RILEVATA la necessità, nell’ambito del Progetto “STEM Revolution”, di conferire gli incarichi in oggetto per la corretta esecuzione del progetto stesso;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n°6723 del 30/09/2024 per il reclutamento di n°2 tutor al fine della realizzazione di n°2 moduli/edizioni denominati “Come è fatto un computer”, attività rientranti nel progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-30521, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;



VISTO il verbale e attestazione di valutazione delle candidature pervenute, in relazione all'Avviso di selezione sopra citato, per il conferimento di due incarichi individuali di tutor prot. n°7036 del 08/10/2024, verbale e attestazione predisposto dal Dirigente Scolastico;

PRESO ATTO che la graduatoria, riportata nel sopra citato verbale e attestazione, è da ritenersi definitiva per motivi correlati all'urgenza di dare avvio alle attività previste nell'ambito del progetto "STEM Revolution" di cui all'oggetto, nonché in considerazione del fatto che non sussiste concorrenza tra le uniche due candidature pervenute, poiché ciascuna candidatura è stata presentata per ciascuno dei due diversi incarichi di cui all'avviso di selezione;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

di conferire i seguenti incarichi individuali di tutor in relazione al PNRR D.M. 65/2023 – progetto "STEM Revolution" – codice identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30521**, precisamente:

- 1) ABATE DANIELA, docente di scuola dell'infanzia con contratto a tempo indeterminato già in servizio presso questo Istituto Comprensivo – incarico quale tutor per il modulo/edizione "Come è fatto un computer" – 2^a edizione;
- 2) POLLINA VALENTINA, docente di scuola primaria con contratto a tempo determinato già in servizio presso questo Istituto Comprensivo – incarico quale tutor per il modulo/edizione "Come è fatto un computer" - 1^a edizione.

Gli incarichi saranno svolti nei modi e nelle condizioni previsti dall'Avviso di selezione.

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica (<https://www.iczoppola.edu.it/>) per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente

Prof.ssa Maria Rita Esposito

Firmato digitalmente