

La Nuova Valutazione nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado



Istituto Comprensivo di Zoppola

***Presentazione tratta dal Protocollo di Valutazione
elaborato dal Collegio dei docenti 7 Aprile 2025***

Anno scolastico 2024/2025



***"Il reciproco amore fra chi
apprende e chi insegna
è il primo e più importante
gradino verso la conoscenza"
Erasmus da Rotterdam***

Verso una valutazione chiara e trasparente



Normativa di riferimento:

- ❖ D. Lgs 62/2017 (modificato dalla L. 150/2024)
- ❖ Legge 150/2024 — Revisione della disciplina sulla valutazione
- ❖ Nota MIM DGOSV n. 2867 del 23/02/2025
- ❖ Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione
- ❖ O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025 – Valutazione degli apprendimenti della scuola primaria e valutazione del comportamento della scuola secondaria I grado

La valutazione finale e periodica

A decorrere dall'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024/2025, in ottemperanza a quanto disposto dalla Legge 150/2024, *la valutazione periodica e finale* degli apprendimenti, ivi compreso l'insegnamento di Educazione civica, degli alunni delle classi della **Scuola Primaria** è espressa con giudizi sintetici, da ottimo a non sufficiente in ordine decrescente, passando per distinto, buono, discreto, sufficiente, correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti per ogni disciplina e per ogni anno di corso. Nel documento di valutazione le discipline saranno valutate in base all'allegato A della Legge 150/2024

- *La valutazione periodica e finale* degli apprendimenti degli alunni nella **Scuola Secondaria** di primo grado ivi compreso l'insegnamento di Educazione Civica e la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, è espressa con votazioni in decimi, da 4 a 10, che indicano differenti livelli di apprendimento.

ALLEGATO A

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

La valutazione

... nella Scuola Primaria

📌 La valutazione intermedia e finale è espressa con giudizi sintetici:

Ottimo — Distinto — Buono — Discreto — Sufficiente — Non sufficiente

📌 Educazione Civica viene valutata come le altre discipline.

📌 La valutazione del comportamento è rappresentata da un giudizio sintetico

... nella Scuola Secondaria

📌 La valutazione periodica e finale è espressa in decimi: da 4 a 10

📌 Si applica anche per l'Educazione Civica e per l'Esame di Stato.

📌 La valutazione del comportamento è espressa con voto in decimi (a decorrere dal secondo quadrimestre l'a s. 2024/2025).

📌 Il certificato delle competenze resta invariato

📌 **Insegnamento IRC :**

Valutazione separata, con giudizio sintetico:

Ottimo — Distinto — Buono — Discreto — Sufficiente — Non sufficiente

Insieme, scuola e famiglia, accompagniamo i nostri studenti nel loro percorso di crescita e apprendimento.

Grazie per l'attenzione!



Istituto Comprensivo di Zoppola
Per un'educazione consapevole, condivisa e partecipata.

Per qualsiasi chiarimento il Gruppo della Valutazione e la Dirigenza sono a disposizione