

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZOPPOLA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I° Grado
Via Giardini, 31 - 33080 ZOPPOLA (PN) - c.f. 80006900932
Tel. 0434/574715 - Fax 0434/97029 –

E- Mail pnic819005@istruzione.it - pec: pnic819005@pec.istruzione.it sito web: www.iczoppola.edu.it

Prot. n° vedi segnatrice

Zoppola, 8 ottobre 2024

All'Albo
Al sito Web
Agli atti

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

VERBALE E ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLE CANDIDATURE PERVENUTE - AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ZOPPOLA per il conferimento di due incarichi individuali di TUTOR.

Titolo del progetto: “STEM Revolution” - “Come è fatto un computer” - n°2 edizioni

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30521

CUP: F54D23001990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";



VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;



VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 47.895,93 €;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento degli incarichi in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito dell'Avviso pubblico indicato nell'oggetto;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 44, comma 4 del D.I. 129/2018 nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'Istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), il dirigente può avvalersi dell'opera di esperti esterni;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 33359 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30521 dal titolo "STEM Revolution" per un importo pari a € 60.249,22;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



VISTE le delibere n. 3 e 4 del 09/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n°1 del 09/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 1497 del 01/03/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 1498 del 01/03/2024;

VISTO il decreto prot. n. 6702 del 30/09/2024 di avvio della procedura per il conferimento degli incarichi in oggetto;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n°6723 del 30/09/2024 per il reclutamento di n°2 tutor al fine della realizzazione di n°2 moduli/edizioni denominati “Come è fatto un computer”, attività rientranti nel progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-30521, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

PROCEDE

il giorno 8 ottobre 2024, nell’Ufficio di Presidenza, con la collaborazione della DSGA Brunella Boer, alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il conferimento degli incarichi di cui all’Avviso di selezione interna prot. n. 6723 del 30/09/2024 per l’attuazione del Progetto indicato in oggetto.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, la sottoscritta si è attenuta a quanto stabilito nell’Avviso sopra citato, la cui scadenza era fissata per le ore 13.00 del 07/10/2024.

Dà atto che, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell’Avviso risultano pervenute le seguenti candidature:

ABATE DANIELA – docente interna - assunta a protocollo al n°6834 in data 02/10/2024 – candidatura per il modulo/edizione n°2 – “Come è fatto un computer”;

POLLINA VALENTINA – docente interna – assunta a protocollo al n°6835 in data 02/10/2024 – candidatura per il modulo/edizione n°1- “Come è fatto un computer”.

Risulta pervenuta una ulteriore candidatura dalla signora Annetchino Pasqualina, assunta a prot. al n°6749 in data 01/10/2024, ma tale istanza viene esclusa dalla valutazione in quanto presentata in maniera non conforme a quanto richiesto nell’avviso di selezione (non redatta sul Modello A – Modello di domanda di partecipazione allegato all’avviso).

La sottoscritta

ATTESTA



di aver proceduto, personalmente ed in autonomia, alla verifica della conformità e regolarità, nonché alla valutazione, delle candidature pervenute per il conferimento degli incarichi in oggetto e alla stesura della rispettiva graduatoria di seguito riportata.

Non è stato necessario convocare nessuna commissione, poiché non sussiste concorrenza tra le uniche due candidature pervenute, poiché ciascuna candidatura è stata presentata per ciascuno dei due diversi incarichi di cui all'avviso di selezione.

DATA E n°PROTOCOLLO	DOCENTE	INCARICO PER CUI E' PRESENTATA LA CANDIDATURA	VERIFICA COMPLETEZZA CANDIDATURA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
02/10/2024 - 6834	ABATE DANIELA	MODULO/EDIZIONE N°2 "COME E' FATTO UN COMPUTER"	REGOLARE	32
02/10/2024 - 6835	POLLINA VALENTINA	MODULO/EDIZIONE N°1 "COME E' FATTO UN COMPUTER"	REGOLARE	24

Non essendovi concorrenza tra le candidature pervenute e ravvisata l'urgenza di dare avvio ai due moduli/edizioni "Come è fatto un computer", la graduatoria sopra citata assume carattere definitivo.

La graduatoria oggetto del presente provvedimento sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica (<https://www.iczoppola.edu.it/>) per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente

Prof.ssa Maria Rita Esposito

Firmato digitalmente