

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA

<u>PRIMARIA</u>	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CRITERI	GIUDIZIO ANALITICO					
<i>Responsabilità</i>	L'alunno/a dimostra piena responsabilità e autonomia nel portare a termine gli impegni della vita scolastica. Ha pieno e consapevole rispetto delle regole convenute.	L'alunno/a mostra sempre di essere responsabile e autonomo nel portare a termine gli impegni della vita scolastica. È consapevole e rispetta sempre le regole convenute.	L'alunno/a accetta generalmente di portare a termine gli impegni scolastici con responsabilità e autonomia.. Riconosce e rispetta le regole convenute.	L'alunno/a accetta, di portare a termine gli impegni della vita scolastica con responsabilità ma non sempre in autonomia. Segue le regole convenute nella maggior parte delle situazioni.	L'alunno/a ha bisogno di essere frequentemente e sollecitato a portare a termine gli impegni scolastici. L'impegno mostrato nel rispettare le regole di base è minimo. Con maggiore attenzione e impegno potrà sicuramente fare progressi significativi.	L'alunno/a ha difficoltà ad accettare gli impegni della vita scolastica. Occasionalmente rispetta le regole di base. Con maggiore impegno e attenzione potrà sicuramente migliorare ed acquisire un comportamento più responsabile e partecipe.

<i>Rispetto degli altri e dell'ambiente</i>	È sempre collaborativo e rispettoso verso i compagni e gli adulti. Si prende costantemente cura dell'ambiente scolastico, contribuendo a creare un ambiente sereno e stimolante per tutti.	È costante nel rispettare i compagni e gli adulti. Si prende cura dell'ambiente scolastico e si impegna a rendere la classe un luogo sereno.	Rispetta compagni e adulti. Ha un atteggiamento positivo nel prendersi cura dell'ambiente scolastico e contribuisce a creare un clima sereno.	Generalmente rispetta i compagni e gli adulti. Ha una discreta cura dell'ambiente scolastico e, nel complesso, contribuisce positivamente a rendere la classe un luogo sereno.	Sebbene rispetti le regole di base, talvolta mostra difficoltà a collaborare con i compagni e gli adulti. Ha bisogno di continue sollecitazioni dell'insegnante a prendersi cura dell'ambiente	Sebbene si sforzi a rispettare le regole di base, dimostra quotidianamente atteggiamenti irrispettosi verso i compagni e gli adulti. Ha difficoltà a prendersi cura dell'ambiente scolastico.
--	--	--	---	--	--	---

					scolastico. E' importante che lavori su maggiore impegno e responsabilità.	E' importante che lavori sull'impegno e la partecipazione.
<i>Partecipazione e collaborazione</i>	Partecipa sempre attivamente e in modo propositivo a tutte le attività scolastiche. Ha un atteggiamento attento, leale e collaborativo.	Partecipa in modo costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Ha un atteggiamento corretto e collaborativo.	La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è adeguata. Mantiene un atteggiamento collaborativo.	La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è generalmente adeguata. Mantiene un atteggiamento complessivamente e collaborativo.	La partecipazione alle attività scolastiche è poco attiva e non sempre mantiene un atteggiamento corretto.	Fatica a partecipare alla vita della classe e a collaborare si inserisce in modo poco adeguato nella vita di gruppo. Raramente mantiene un atteggiamento

						collaborativo.
<i>Consapevolezza di sé e dell'altro</i>	Ha acquisito piena consapevolezza di sé e autocontrollo delle proprie azioni. È rispettoso e disponibile verso gli altri.	Ha acquisito consapevolezza di sé e gestisce con maturità le proprie emozioni. È rispettoso e disponibile verso gli altri.	Ha consapevolezza di sé e gestisce le proprie emozioni in modo efficace. Si mostra rispettoso verso i compagni e gli insegnanti.	Generalmente, ha consapevolezza di sé e riconosce bisogni e le esigenze degli altri. La gestione delle emozioni richiede, talvolta, la mediazione dell'adulto.	Ha una sufficiente consapevolezza di sé e dei bisogni ed esigenze degli altri. La sua gestione delle emozioni richiede spesso la mediazione dell'adulto.	Nonostante la mediazione dell'adulto, ha difficoltà a gestire le proprie emozioni e fatica a riconoscere bisogni ed esigenze altrui. Mostra spesso atteggiamenti poco rispettosi degli altri.
<i>Frequenza</i>	Frequenta in modo assiduo e puntuale.	Frequenta in modo puntuale.	Frequenta in modo regolare.	Frequenta in modo piuttosto regolare.	Frequenta in modo discontinuo.	Frequenta in modo molto discontinuo.