

SECONDARIA						
	LIVELLO 10	LIVELLO 9	LIVELLO 8	LIVELLO 7	LIVELLO 6	LIVELLO 5
CRITERI	GIUDIZIO ANALITICO					
Responsabilità	L'alunno/a porta sempre a termine, in modo assiduo e autonomo, gli impegni scolastici ed extrascolastici, apportando un contributo personale e rispettando puntualmente le regole condivise.	L'alunno/a porta a termine, in modo assiduo e autonomo, gli impegni scolastici ed extrascolastici, rispettando sempre le regole condivise.	L'alunno/a porta a termine, con continuità gli impegni scolastici ed extrascolastici, rispettando le regole condivise.	L'alunno/a porta a termine, regolarmente gli impegni rispettando generalmente le regole condivise.	L'alunno/a, porta a termine gli impegni scolastici ed extrascolastici in modo discontinuo e se sollecitato. Fatica a rispettare le regole condivise.	L'alunno/a non porta a termine gli impegni scolastici ed extrascolastici; non rispetta le regole condivise.

Rispetto degli altri e dell'ambiente	Mostra costante rispetto per compagni, adulti e ambiente promuovendo un clima positivo. Si assume la responsabilità delle proprie azioni.	È rispettoso nei confronti di tutti e dell'ambiente disponendosi favorevolmente al confronto. Si assume la responsabilità delle proprie azioni.	Mantiene un atteggiamento rispettoso nei confronti di compagni, adulti e ambiente. Si assume la responsabilità delle proprie azioni.	Mantiene un atteggiamento generalmente rispettoso nei confronti di compagni, adulti e ambiente. Si assume in parte la responsabilità delle proprie azioni.	Mantiene un atteggiamento non sempre rispettoso nei confronti di compagni, adulti e ambiente. Si assume parzialmente la responsabilità delle proprie azioni.	Assume atteggiamenti irrispettosi e dannosi per gli altri e l'ambiente. Non si assume la responsabilità delle proprie azioni.
--------------------------------------	---	---	--	--	--	---

Partecipazione e collaborazione	Partecipa attivamente e in modo costruttivo al dialogo educativo, cooperando per il raggiungimento di un fine comune.	Partecipa con interesse e collabora positivamente con gli altri, cooperando per il raggiungimento di un fine comune.	Partecipa e collabora in modo adeguato, cooperando per il raggiungimento di un fine comune.	Partecipa e collabora generalmente, per il raggiungimento di un fine comune.	Partecipa e collabora saltuariamente e fatica a cooperare per il raggiungimento di un fine comune.	Non partecipa e si rifiuta di collaborare per il raggiungimento di un fine comune.
---------------------------------	---	--	---	--	--	--

Consapevolezza di sé e dell'altro	Mostra piena consapevolezza di sé e degli altri, gestendo in modo maturo emozioni e relazioni. Dimostra in tutte le situazioni tolleranza e comprensione dei punti di vista diversi dal proprio.	È consapevole delle proprie emozioni e delle dinamiche relazionali. Dimostra sempre tolleranza e comprensione dei punti di vista diversi dal proprio.	Ha consapevolezza di sé e degli altri, dimostra tolleranza e comprensione dei punti di vista diversi dal proprio.	Mostra adeguata consapevolezza di sé e delle emozioni altrui. Cerca di rapportarsi in modo corretto con le persone, dimostra generalmente tolleranza e comprensione dei punti di vista diversi dal proprio.	Fatica a riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri e a comprendere i punti di vista diversi dal proprio.	Non dimostra consapevolezza di sé né attenzione per gli altri; non accetta i punti di vista diversi dal proprio.
Frequenza	Frequenta in modo assiduo e puntuale.	Frequenta in modo puntuale.	Frequenta in modo regolare.	Frequenta in modo piuttosto regolare.	Frequenta in modo discontinuo.	Frequenta in modo molto discontinuo.